



Fortbildung # 2021/4

digi_space
der Makerspace

Innovative Methoden im virtuellen Unterricht

Working methods from management consulting

Online- Unterricht ist für uns alle eine große Herausforderung und fordert den Einsatz neuer Methoden, um einerseits die Aufmerksamkeit der Schüler/Innen zu gewährleisten und andererseits die Gruppendynamik, die Interaktion und das soziale Miteinander, soweit dies auf virtueller Ebene möglich ist, zu fördern.

Gerade in Zeiten der „Social Distance“ ist es elementar, über neue, frische Methoden, die Bedürfnisse der Schüler/ innen ans Tageslicht zu bringen und alle in das Geschehen und die Erarbeitung neuer Themen aktiv einzubeziehen - obwohl ich nicht sehen kann, was der bzw. die einzelne gerade tut.

Aktive Mitarbeit, Empathie und Motivation auf Distanz zu fördern, ist die Zielsetzung der vorgestellten, neuen Methoden.

Jeweils zwei neue Methoden werden in den einzelnen Modulen vorgestellt und direkt eingeübt, so dass die Teilnehmer Sicherheit beim Einsatz der neuen Methode erlangen und diese sofort unmittelbar im Unterricht einsetzen können.

Themen der Module

1. Empathie und Motivation auf Distanz fördern (10.6.)

- a. **Überblick**, weshalb neue Methoden sinnvoll sind, mit welcher Zielsetzung und in welchen Situationen.

b. **Heard, Seen, Respected (HSR)**

Übt Aktives Zuhören und empathisches Miteinander zwischen Schülern/innen.

c. **What I Need From**

Essenzielle Bedürfnisse von Schülern/ innen ans Tageslicht bringen und Wünsche nach Unterstützung ablehnen oder annehmen, die in der aktuellen Situation nicht offensichtlich sind.

Veranstaltungsart

dreiteilige Online-Fortbildung
Module sind einzeln buchbar

Adressat*innen

Lehrkräfte aller Fächer

Schulart

Gymnasien, Grund-, Haupt-, Real- und Berufsschulen

Leitung

Dr. Consuela Utsch

Termine

Donnerstags 16:00 – 17:30

10.06., 17.06., 24.06.

Ort

virtuell

Teilnahmebeitrag

Keine, die Kosten übernimmt der Kreis Bergstraße

Bescheinigung

Ja

Veranstaltet von

digi_space Bergstraße

Kontakt

Jan.Fuchs@Kreis-Bergstrasse.de

Anmeldung

Jan.Fuchs@Kreis-Bergstrasse.de

Telefon: 0172-7291848

Anmeldeschluss

Jeweils 7 Tage vor dem Termin

Kreis Bergstraße

Jan Fuchs
Abteilung Grundsatz und
Kreiselentwicklung (L-3/1)
0172-7291848
Jan.Fuchs@kreis-bergstrasse.de

digi_space

Gerhart Hauptmann Straße 21
Im Starkenburg Gymnasium
64646 Heppenheim
<https://www.vision.kreis-bergstrasse.de/dialogue/digispace>

MORO

Bei dem Projekt „Interaktive
Kreiselentwicklungsstrategie Bergstraße“
handelt es sich um ein Modellvorhaben im
Rahmen des Forschungsfeldes „Lebendige
Regionen – aktive Regionalentwicklung als
Zukunftsaufgabe“ des BMVI/BBSR.

2. Aktives Engagement und Mitarbeit initiieren (17.6.)

a. All 1-2-4

Beziehe alle ein, um Fragen, Ideen und Vorschläge zu generieren und Lösungen zu entwickeln, sowie die Team- und Gruppenarbeit zu stärken. Dies ist insbesondere für Gruppen und Klassen geeignet, die sich aktuell wenig sehen bzw. Home-Schooling haben.

b. What, So What, Now What

Zur Entwicklung der gewünschten Verhaltensweisen in Lerngruppen und zur Reflexion von Situationen, welche gemeinsam erlebt wurden und sich verändern sollten.

3. Probleme und Herausforderungen erfolgreich meistern (24.6.)

a. Discovery & Action Dialogue (DAD)

Entdecke, erfinde und entfessele Lösungen für chronische Probleme in der Gruppe, in der Schule oder beim Home-Schooling etc.

b. Troika Beratung

Hilft dabei, Probleme und Herausforderungen klar zu formulieren. Hole dir unverzüglich praktische und einfallreiche Hilfe von deinen Mitschülern/innen bzw. Kollegen/innen.

Referentin



Dr. Consuela Utsch

ist Unternehmensberaterin und Gastdozentin mit den Themenschwerpunkten:

- IT-Governance,
- Veränderungsmanagement,
- New Normal,
- Digitalisierung

sowie Expertin zu Themen wie Scrum, Kanban, ITIL, Design Thinking etc.

Sie berät Unternehmen u.a. bzgl. geeigneter Methoden in der Ausbildung in Zeiten von Corona und ist ehemalige Studienrätin für Mathematik und Physik.

Ziele:

Die Teilnehmer*innen...

- erhalten einen Methodenkoffer, der es ihnen ermöglicht, Motivation und aktives Mitwirken in virtuellen Teams zu fördern und zu verstärken.
- können Schwierigkeiten und Herausforderungen der Schüler*innen in ihrer Gruppe erkennen und adressieren.
- werden in die Lage versetzt, aktives Engagement und Mitarbeit bei Präsenz- und Distanzunterricht zu initiieren.